

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент Большаков В.В.

« 02 » 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПСИХОЛОГИЯ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 34.02.01

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.08

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Кемерово, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527

Рабочую программу разработали:

заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, к. м. н., доцент
Л. К. Исаков, ассистенты кафедры последипломной подготовки и сестринского дела Т. Б. Андросенко, Е. Н. Чеботкова.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 28 » 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 7 от «28» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доцент Л.К. Исаков
протокол № 4 от «01» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета
Декан лечебного факультета _____ к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
«01» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер _____ 2076
Руководитель УМО _____ д. фарм. наук, профессор Н.Э. Коломиец
« 02 » 04 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.Ошибка! Закладка не определена.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....5

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....9

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08. ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02, ОК 04	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- основы проектной деятельности.
--	---	----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно - заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Введение в психологию	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1.1.1 Психология как наука, предмет и задачи дисциплины. 1.1.2 История развития и становления психологии. 1.1.3 Основные школы и направления психологии. 1.1.4. Место психологии в структуре научных дисциплин 1.1.1 Психология как наука, предмет и задачи дисциплины.	6	
Тема 1.2 Психика и сознание	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1.2.1 Структура психики. Возникновение и развитие психики. 1.2.2 Соотношение психики и сознания.	6	
Тема 1.3 Познавательные психические процессы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1.3.1 Психические явления: психические свойства, психические состояния и психические процессы в структуре психики. 1.3.2 Память и внимание как познавательные психические процессы, классификация, свойства, процессы. 1.3.3 Ощущения и восприятие как познавательные психические процессы, виды, свойства, отличия.	6	

	1.3.4 Познавательные психические процессы – мышление: виды, формы реализации, мыслительные операции. 1.3.5 Речь и воображение как познавательные психические процессы, виды, функции, приемы творческого воображения.		
Тема 1.4. Психология индивидуальных различий	Содержание учебного материала		
	1.4.1 Эмоционально-волевая сфера. 1.4.2 Психическая регуляция деятельности и поведения. 1.4.3 Психологические теории личности, традиционные классификации. 1.4.4 Темперамент и характер, акцентуации характера.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.1 Психология развития как научная дисциплина	Содержание учебного материала		
	2.1.1 Теории развития отечественной и зарубежной психологии. 2.1.2 Подходы к периодизации психического развития. 2.1.3 Нормативные кризисы психического развития, кризисные периоды.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.2 Онтогенетическое психическое развитие человека	Содержание учебного материала		
	2.2.1 Перинатальный период развития, период новорожденности и период раннего возраста – психологические особенности 2.2.2 Психология детского возраста, дошкольный и младший школьный возраст. 2.2.3 Психология старшего школьника, подростковый возраст, критичность возраста. 2.2.4 Психология юношеского и молодого возраста. 2.2.5 Возраст зрелости, взрослости. Геронтопсихология.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3.1 Основные категории социальной психологии	Содержание учебного материала		
	3.1.1 Социальная психология как научная дисциплина. 3.2.3 Психология конфликта, конфликтность личности.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	Содержание учебного материала		
Тема 3.2 Социально-психологические основы общения	3.2.1 Психология общения, особенности межличностных взаимоотношений. 3.2.2 Психология управления, организаторские способности личности.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 4.1 Психология здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	4.1.1 Понятие ЗОЖ и теории здорового образа жизни. 4.1.2 Категории психического и физического здоровья, критерии здоровой личности.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 4.2 Внутренняя картина здоровья	Содержание учебного материала		
	4.2.1 Внутренняя картина здоровья, концепции здоровья в психологии. 4.2.2. Внутренняя картина болезни, отношение человека к болезни. 4.2.3 Психосоматические вопросы медицины и психологии.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 5. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психология», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для Вузов / А. Г. Маклаков. – СПб: Питер, 2023. – 592 с. — ISBN 978-5-4461-1062-9.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Агеенко Л.В. Типы темперамента человека: методические указания по выполнению практической работы / Л. В. Агеенко. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 20 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Освоенные умения: • уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях; • уметь давать психологическую оценку личности; • уметь применять приемы психологической саморегуляции. Усвоенные знания: • знать основные задачи и методы психологии; • знать психические процессы и состояния; • знать структуру личности; • знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); • знать психологию медицинского работника; • знать этапы профессиональной адаптации; • знать принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; • знать аспекты семейной психологии; • знать психологические основы ухода за умирающим; • знать основы психосоматики; • знать определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; • знать особенности психических процессов у здорового и больного человека; • знать функции и средства общения; • знать закономерности общения; • знать приемы психологической саморегуляции; • знать основы делового общения; • знать пути социальной адаптации и мотивации личности	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет

